

令和5年度 丸亀市立岡田小学校 学校経営案（構想図）

【丸亀市教育方針】 校種間や学校・家庭・地域との連携のもと、楽しい学校・学級づくりを通して、生きる力（豊かな心・確かな学力・健やかな体）をはぐくみ、ひとみ輝き笑顔あふれる子どもの育成を目指す。

【学校教育目標】 「伝統を守り 友達と仲よくはげみあう児童の育成」

【目指す学校像】
 ○みんなの笑顔があふれる楽しい学校
 ○子供と教職員が育つ学校
 ○家庭・地域から信頼され、愛される学校

【目指す子供像】
 ○互いの立場を理解し、認め合うことができる子供
 ○自ら学ぼうとする子供
 ○めあてをもち、粘り強く、最後までやりぬく子供

【目指す教職員像】
 ○児童一人一人に寄り添い、よさを引き出せる教師
 ○授業で勝負できる教師
 ○やりがいをもち、協働しながら高め合う教職員

【研究主題】 「一人一人が学びに向かい、高め合う子供の育成」
 ～互いの考えを読み解きながら、学びを深める対話型学習を通して～

令和5年度 学校経営の重点			
学 び の こ ろ	<p>①対話型学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>問い返しと対話</u>による読解力の育成 ・ 互いを理解し合うための<u>表現力</u>の育成 ・ 学びの認知と意欲を高める<u>振り返り</u>の充実 <p>②基礎基本の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全ての児童が分かる授業の実践 ・ 岡小タイム活用・確実な評価の実施 ・ 家庭学習の習慣化 <p>③人権・同和教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人権意識に基づいた学習集団づくり ・ 相手意識を大切にした対話型学習の推進 <p>④その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習規律の確立 「まなびの三訓」「さぬきの授業の基礎・基本」 ・ 地域人材の積極的な活用による学習支援 	し ん じ ゆ ん	<p>①仲間づくり活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 異年齢集団による行事、活動の充実 ・ 児童の主体性を大切にした活動の推進 ・ 道徳や学活と関連した行事や活動等、実際の機会を利用した具体的な指導 <p>②挨拶習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童会を中心に行う挨拶運動の充実 ・ 地域、綾歌中と連携した挨拶運動の実施 ・ 全校児童に対する挨拶習慣や礼儀の涵養 <p>③人権・同和教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>善悪の判断</u>をきちんとできる指導 ・ <u>いじめを許さない気概</u>の醸成 ・ ふれあい週間の計画的実施 <p>④心を育てる学習環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的な清掃活動の推進 ・ 緑化の推進と校内環境の整備
	体 力 の こ ろ		<p>①健全な心身をつくる生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>ネット依存予防と正しい活用</u>の啓発 ・ 給食を核とした食育指導の推進 ・ 健康教育の推進（早寝・早起き・朝飯・排便） <p>②運動習慣と体力向上を目指す活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体育的行事・活動の計画的な実施 ・ 運動場、体育館の積極的な活用

